



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

# PLAN DE ACCIÓN

---

2013 – 2015

## MISIÓN

La Facultad de Ciencias Económicas, como parte constitutiva de la Universidad Nacional de Colombia, en desarrollo de sus funciones misionales tiene como propósitos:

- Formar profesionales en los diferentes niveles de educación superior de administración de organizaciones, contaduría pública y economía, de excelente calidad académica, que contribuyan en su desempeño profesional al desarrollo económico y social del país.
- Adelantar investigaciones teóricas y empíricas que permitan establecer diagnósticos sobre la realidad nacional e internacional, a partir de los cuales sea posible formular propuestas de cambio en la dirección de superar los grandes problemas del desarrollo.
- Ofrecer a la comunidad programas de extensión universitaria que respondan a las expectativas que la sociedad fija sobre la institución para atender sus necesidades de formación y solución de problemas económicos y sociales.

## VISIÓN

La Facultad de Ciencias Económicas en el 2017 logrará reconocimiento, nacional e internacional, por sus aportes críticos y contextualizados al pensamiento económico, administrativo y contable, promoviendo el cambio hacia un modelo de desarrollo moderno, ambiental, institucional, económico, empresarial y socialmente sostenible, que favorezca la construcción de una paz viable y duradera en Colombia.

## DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN DEL PLAN

La valoración de la experiencia reciente realizada por la Dirección de la Facultad con la participación del cuerpo docente, ha permitido identificar algunas situaciones que merecen ser evaluadas en las diferentes actividades misionales de la Facultad y en las tareas de apoyo administrativo, para reorientarlas en la búsqueda de mejorar los resultados frente a los objetivos previamente definidos.

### Desarrollo académico

En el tema académico los puntos sensibles se refieren al funcionamiento de los programas académicos después de la reforma adoptada en el año 2008. Entre los problemas identificados se aprecia que sin aumentar la planta docente han venido aumentando los programas académicos y las labores de investigación que realizan las y los profesores. Así mismo se ha observado que no hay claridad en la política de cupos tanto en los programas de pregrado como de maestría, evidenciando situaciones de falta de disponibilidad de docentes para la labor educativa y el acompañamiento de los trabajos de grado de los estudiantes. Por lo tanto es conveniente estudiar alternativas que conduzcan a preservar la capacidad de admisión de estudiantes en los distintos programas, manteniendo y mejorando los resultados del trabajo académico.

Luego de varios semestres de la aplicación de la reforma curricular se estima necesario realizar una evaluación cuidadosa de sus alcances, resultados y dificultades con el fin de adoptar los ajustes y mejoras adecuados. Entre los temas a evaluar estarían, estructura y enfoque curricular, asignaturas y créditos, líneas de profundización, rendimiento académico, modalidades de trabajos de grado, pasantías, graduación, deserción y planta docente para apoyar el desarrollo curricular y la formación en investigación. Una parte de esta labor se ha venido realizando en los documentos de autoevaluación de programas en proceso de acreditación. Sin embargo ella debe ser complementada con una evaluación más detallada de la reforma en cada programa curricular y en el conjunto de la Facultad. Otro problema identificado del funcionamiento de los programas es que no existe suficiente claridad sobre la articulación, los alcances y las complementariedades entre los programas de pregrado, maestría y doctorado. Este vacío también está presente en la relación entre las Escuelas de la Facultad.

En el tema relacionado con el cuerpo profesoral, se considera necesario buscar una mayor eficacia en el relevo generacional, para garantizar la calidad académica de los programas curriculares y aumentar los resultados de la investigación. Igualmente es importante mantener los esfuerzos para que los profesores puedan terminar los ciclos de formación doctoral en curso, con el fin de afianzar las actividades de formación e investigación existentes.

Si bien se aprecian avances en el uso de tecnologías de información en los procesos académicos todavía existen muchos cursos con métodos y herramientas de apoyo convencionales. Esto refleja que no se aprecian claramente los beneficios de estas nuevas herramientas en la administración de la labor docente y de gestión del conocimiento.

Reconociendo la importancia de la experiencia de profesores destacados por su desempeño y aporte académico, la Facultad mantendrá la política de vinculación de profesores especiales dentro de las normas aplicables a la Universidad. De igual forma se apoyará la continuidad de la vinculación de dichos profesores a los programas de extensión e investigación, para conservar los aportes de la experiencia acumulada y crear las condiciones para la consolidación y continuidad de dichos programas con base en el relevo generacional.

Si bien los logros alcanzados en el proceso de proyección nacional e internacional son importantes, se considera necesario ampliar este esfuerzo con el fin de mejorar el relacionamiento de la Facultad con el medio académico del país y del exterior. Con este fin se fortalecerá el aprovechamiento efectivo de los convenios existentes y se garantizarán los estímulos que favorecen la realización de seminarios internacionales, la participación de los profesores y estudiantes en encuentros académicos de reconocida importancia internacional y en las estancias académicas en el país y el exterior.

Para mejorar las condiciones de relacionamiento con el medio académico internacional, es necesario fortalecer las políticas de apoyo al manejo de la segunda lengua, principalmente el inglés por su uso intensivo en el medio académico, y en lo posible una tercera lengua, para estimular el diálogo más amplio con otras perspectivas analíticas y de pensamiento en el campo de las ciencias económicas.

### **Desarrollo de la investigación y la extensión**

Pasando al tema crucial de la investigación se hace necesario consolidar los apoyos a la investigación tanto de profesores como a los semilleros de investigación, estimulando los esfuerzos tanto hacia la investigación teórica como aplicada en el campo de

las ciencias económicas, ambientales e institucionales. En este sentido, es conveniente afianzar el trabajo que se ha venido realizando desde las Escuelas, los grupos de investigación, el CID y los grupos de trabajo estudiantil, para consolidar las líneas de investigación que se articulan al desarrollo curricular. Para esto es conveniente integrar toda la labor investigativa en el CID y el Centro Editorial para aumentar su proyección, visibilidad y difusión.

Se estima conveniente preservar los esfuerzos por integrar la investigación de interés académico, con la investigación y estudios relacionados con las demandas externas de consultoría profesional y técnica. A este respecto es importante que los proyectos del CID, se articulen con las líneas de profundización e investigación en los programas curriculares de pregrado y posgrado, y que la investigación de origen académico se integre al CID, para fortalecer y aumentar el alcance socioeconómico e institucional. Esto permitirá que el CID se consolide como un centro de pensamiento con programas de investigación de largo plazo y con grupos estables en las distintas disciplinas de la Facultad.

Con base en una nueva configuración organizativa y académica, el CID servirá como una unidad académica en la que se amplían los espacios para permitir la vinculación de los estudiantes interesados por la investigación a proyectos que a su vez pueden ser formativos en investigación y consultoría profesional.

El Fondo de investigación *Jesús Antonio Bejarano*, se reconoce como un aporte valioso al estímulo de la investigación docente y de los grupos de investigación. Sin embargo es conveniente que se dispongan recursos para incentivar los procesos formativos en esta actividad mediante el apoyo a semilleros. También es fundamental asegurar que todos los proyectos apoyados culminen con un producto académico, el cual debe ser difundido por algún formato de publicación del Centro Editorial. Conviene evaluar la opción que el Fondo financie proyectos de investigación estratégica, con mayor exigencia presupuestal, de mayor duración y alcance académico.

Otro aspecto a tener en cuenta, con relación a la necesidad de una mayor visibilidad de la investigación tiene que ver con su articulación dentro del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología para afianzar el posicionamiento de los grupos de investigación y de la investigación en los posgrados de la Facultad. Esta tarea se puede complementar con el establecimiento de vínculos más estrechos con el entorno académico al interior de la Universidad Nacional y con otros medios académicos nacionales e internacionales.

En la misma dirección en que han venido trabajando los grupos de investigación y los profesores que investigan de forma independiente, sobre temas de importancia para el país, la investigación puede responder de manera especial al conocimiento de

problemas estructurales del país y sus causas, para aportar argumentos a la búsqueda de soluciones que sirvan al proceso de construcción y consolidación de la sociedad colombiana, sin que esto signifique renunciar a la diversidad de visiones y análisis de los problemas y la realidad socio-económica.

Además de participar en la estructura interna de la Universidad, la Facultad debe mantener una participación activa en la integración y articulación de las comunidades académicas y disciplinarias del país, aportando de esta manera una contribución a la sociedad por medio de una cultura basada en los saberes como factor de identidad.

En un mundo de creciente interdependencia y donde el conocimiento alcanza mayor importancia, resulta fundamental para el trabajo académico mantener lazos y relaciones de trabajo y cooperación amplias, para garantizar una contextualización crítica frente a las corrientes de pensamiento y desarrollo científico y disciplinar.

Un aspecto importante de la contribución del trabajo académico a la sociedad con relación al conocimiento como componente de la cultura colectiva, depende de su aporte a la construcción de tejido académico y social. Por esto es necesario buscar una mayor articulación y cohesión del trabajo académico, y de las iniciativas de la Facultad con el proceso más amplio de integración con unidades académicas como el IEPRI, el IDEA, y otras facultades y sedes de la Universidad. En la misma dirección, es preciso crear mecanismos de apoyo a la investigación interdisciplinaria para favorecer el diálogo de saberes y su aplicación pertinente a la solución de problemas que requieren respuestas con exigencia de complejidad.

Un fundamento de la vida académica es la producción basada en la sistematización del conocimiento y de los saberes. Esta producción surge de la tensión existente del quehacer académico con el avance de las disciplinas y con los procesos cambiantes de la realidad. Sin embargo, en este aspecto la función académica no termina allí, por cuanto el conocimiento es un elemento sustantivo de la cultura colectiva. Por lo tanto, la influencia del mundo académico sobre el pensamiento y las prácticas de la sociedad, depende no sólo de la calidad de los procesos de formación o sus resultados de investigación, sino también de la eficacia para garantizar la apropiación social de los mismos.

Es necesario mantener y consolidar las estructuras encargadas de dar soporte a los procesos de socialización de las contribuciones que desde la Facultad se hacen a la sociedad mediante publicaciones, divulgación y otras iniciativas relacionadas con la difusión de la producción académica y con la participación de la facultad en el análisis de los problemas relevantes de cada disciplina.

Dado que se ha venido mejorando y aumentando la capacidad del Centro Editorial, es adecuado que toda la producción académica entre al proceso de difusión que el centro realiza a través de los diferentes medios establecidos para el efecto, como revistas, libros, literatura gris y e-books. Esta labor se puede acompañar con otros procesos de institucionalización de los resultados de investigación dentro de la Facultad, con las otras sedes de la Universidad y con el entorno académico de las disciplinas en el país y el exterior.

Las actividades de extensión seguirán complementando el quehacer académico, proyectando los servicios de conocimiento hacia la sociedad civil, la administración pública y el mundo de la producción, mediante procesos de investigación aplicada y de programas de formación extracurricular organizados desde las Unidades de Apoyo Académico y de Investigación.

### **Bienestar, apoyo académico y administrativo**

La orientación que han tenido los servicios de bienestar universitario se pueden reforzar ampliando las oportunidades de participación de los estudiantes en las diversas modalidades de vinculación como auxiliares tanto del trabajo docente como de la investigación, la extensión y las unidades de apoyo académico. Esto permitirá que un mayor número de estudiantes tenga oportunidad de vincularse a actividades académicas complementarias en la formación profesional y permite además reducir la deserción estudiantil por restricciones económicas. De otro lado, dado el alcance logrado por las iniciativas estudiantiles en los grupos de trabajo, se hace necesario procurar el apoyo adecuado a este tipo de iniciativas que enriquecen a la comunidad con alternativas culturales y académicas diversas.

Las Unidades de Apoyo Académico en su labor complementaria a las funciones misionales tienen un papel transversal a las tres áreas de conocimiento mediante el apoyo al trabajo curricular fuera del aula y en tal sentido requieren del apoyo adecuado para su funcionamiento. Tienen además la ventaja de ofrecer campos de formación y práctica para los estudiantes en temas y herramientas de importancia para la vida profesional.

La gestión y tramitación de los asuntos académicos debe en lo posible simplificarse, dejando los cuerpos colegiados de la Facultad, en lo esencial, para el estudio y seguimiento de los temas estratégicos y para el examen de situaciones de excepción que así lo ameriten.

Antes de duplicar esfuerzos, la Facultad debe asimilar y apropiarse coherentemente las iniciativas conducentes al mejoramiento de los procesos administrativos y de gestión integral de la Universidad. La tecnología y la cultura organizacional basada en la confianza y el reconocimiento, pueden ayudar al mejoramiento de la gestión administrativa y financiera.

En cuanto al tema de infraestructura y dotación se hace necesario realizar un plan operativo para dar respuesta a las necesidades de remodelación y conservación de edificios para el normal desarrollo de las actividades académicas. Buscando evitar hacia el futuro el tener que incurrir de nuevo en altos costos de recuperación de esta infraestructura, este plan servirá para garantizar su adecuado mantenimiento.

Para apoyar el funcionamiento de los programas curriculares es indispensable poner en servicio la Biblioteca de la Facultad. De igual manera se requiere mantener el acceso a las bases de datos y revistas electrónicas que sirven de soporte a las labores misionales.

En el caso de la infraestructura informática, está previsto hacer un diagnóstico relacionado con la depreciación y obsolescencia de estos recursos con el fin de formular un plan de actualización o reposición de equipos, de acuerdo con el resultado del diagnóstico.

Como resultado de la identificación de las necesidades y la definición de las políticas estratégicas centrales planteadas anteriormente, se presenta a continuación la matriz consolidada del Plan de Acción formulado para la FCE para el periodo del plan de desarrollo de la Universidad 2013 – 2015. Documento que recoge los aportes del trabajo realizado en todas las Unidades, a partir de la información recogida en el encuentro profesoral y de la propuesta de la dirección de la Facultad.

La matriz del Plan de Acción Facultad, presenta la definición de tres políticas, a saber: i) DESARROLLO ACADÉMICO, ii) DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN y iii) BIENESTAR Y APOYO ACADÉMICO. Cada política está conformada por diferentes proyectos que permiten el desarrollo, sostenimiento o avance de cada una de las políticas establecidas. Luego, con el propósito de facilitar la implementación, seguimiento y evaluación de los proyectos propuestos, cada uno de estos se componen de objetivos específicos, indicadores de seguimiento, metas, línea base 2012 (cuando existe), actividades y responsables. El Plan de Acción está alineado con el Plan de Desarrollo UN, a través de la armonización entre los objetivos estratégicos y los objetivos específicos respectivamente.



Objetivo estratégico PLAN DESARROLLO UN	Objetivo específico	Indicador de seguimiento	Meta 2015	Línea base 2012	Actividad	Responsable(s)
<b>Política: DESARROLLO ACADÉMICO</b>						
<b>Proyecto: FORTALECIMIENTO PROGRAMAS CURRICULARES</b>						
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Evaluar el impacto y ajustar la implementación de la reforma académica	Documento con los resultados de la aplicación de la metodología establecida para evaluar la implementación de la Reforma Académica en la FCE	Evaluación de la Reforma Académica en la FCE	No aplica	Establecer y desarrollar una metodología de evaluación de la implementación de la Reforma Académica, que permita identificar el impacto en la Facultad de los siguientes aspectos: a) Nivel de flexibilidad, b) Sistema de créditos, c) Estructura plan de estudios (Componentes), d) Movilidad, e) Homologaciones, f) Doble titulación, g) Admisión, h) Inscripción y matrícula, i) Permanencia y graduación, j) Evaluaciones académicas y calificaciones, j) Distinciones y estímulos, entre otros	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado y Pregrado
		Relación reglamentación actualizada y aprobada asociada a las disposiciones académicas	Reglamentación actualizada y aprobada asociada a las disposiciones académicas	Actualización de normatividad asociada con el Acuerdo 033 de 2007 CSU y Acuerdo 008 de 2008 CSU	Actualizar la normatividad académica según las necesidades de los programas curriculares de la Facultad	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado y Pregrado
		Documento con la definición de las actividades desarrolladas para articular los niveles de formación	Articulación entre los niveles de formación	No aplica	Establecer una oferta curricular coherente entre los niveles de formación de la Facultad (Pregrado - Maestrías - Doctorado) Estudiar y mejorar las conexiones entre los diferentes programas curriculares de pregrado y posgrado, así como entre las dos unidades académicas básicas	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado y Pregrado Vicedecanatura
		Relación de las líneas de investigación de los programas curriculares posgrado	Líneas de investigación de los programas curriculares de posgrado	Líneas de investigación definidas en los programas curriculares	Consolidar las líneas de investigación los programas curriculares de posgrado	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado Vicedecanatura Direcciones de escuelas
		Relación de las líneas de profundización de los programas curriculares pregrado	Líneas de profundización de los programas curriculares de pregrado	Reuniones iniciales entre los docentes asociados a las líneas de profundización	Consolidar las líneas de profundización de los programas curriculares de pregrado	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Pregrado Vicedecanatura Direcciones de escuelas
		Tasa de acompañamiento de tutores a estudiantes de la Maestría en Estudios Políticos	Acompañamiento de tutores al total de estudiantes Maestría de Estudios Políticos	Designación inicial de tutores a estudiantes Maestría de Estudios Políticos	Establecer la cultura del acompañamiento de los tutores en la Maestría de Estudios Políticos	Coordinación Académica Maestría en Estudios Políticos
		Relación de estrategias implementadas de acompañamiento estudiantil	Estrategias implementadas de acompañamiento académico estudiantil	Acompañamiento académico estudiantil por parte de las coordinaciones de los programas curriculares	Proponer y desarrollar estrategias que mejoren los resultados del proceso de acompañamiento académico, en la elección de asignaturas, actividades académicas y desarrollo del trabajo de grado	Coordinación Académica Maestría en Administración de Empresas

Objetivo estratégico PLAN DESARROLLO UN	Objetivo específico	Indicador de seguimiento	Meta 2015	Línea base 2012	Actividad	Responsable(s)
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Definir el enfoque y la estructura de los programas curriculares de pregrado y posgrado	Relación de estructuras curriculares y rutas académicas por líneas de investigación	Estructura curricular y rutas académicas por líneas de investigación	Normatividad aplicable	Consolidar la estructura curricular y la construcción de rutas académicas por líneas de investigación	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado
		Número de programa-asignatura actualizados	100% de los programa-asignatura actualizados	No aplica	Evaluar y actualizar periódicamente los programa-asignatura frente a los objetivos de las líneas de investigación de los programas curriculares de los posgrado	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado
		Número de estudiantes matriculados en programas de pregrado	1.900 estudiantes matriculados en programas de pregrado	1.790 estudiantes matriculados en programas de pregrado	Definir una oferta de cupos para los programas curriculares de pregrado, maestría (incluidos los convenios) y doctorado, de acuerdo con las capacidades investigativas de las líneas, disponibilidad docente y apoyo logístico de la Facultad	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado y Pregrado Vicedecanatura
		Número de estudiantes matriculados en programas de maestría	490 estudiantes matriculados en programas de maestría	450 estudiantes matriculados en programas de maestría		
		Número de estudiantes matriculados en programas de doctorado	25 estudiantes matriculados en programas de doctorado	23 estudiantes matriculados en programas de doctorado		
		Estadísticas sobre la programación académica periódica	Estadísticas sobre la programación académica periódica	No aplica	Definir y proponer estrategias para optimizar la programación académica de cada periodo académico con base en las rutas académicas definidas para las líneas de investigación	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado Direcciones de escuelas
Número de cursos ofertados y número de talleres de trabajo en métodos de investigación por periodo académico Maestría de Estudios Políticos	Ofertar 2 cursos y un taller de trabajo en métodos de investigación por periodo académico orientados a la formación en métodos de investigación en la Maestría de Estudios Políticos	No aplica	Realizar un diagnóstico participativo sobre los conocimientos básicos que tienen los estudiantes sobre la formación ofrecida por el programa y proponer un plan de trabajo para fortalecer el componente investigativo y de formación de la MEP	Coordinación Académica Maestría en Estudios Políticos		
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Continuar la acreditación y renovación de acreditación de los programas curriculares de posgrado y pregrado	Número de programas de posgrado con acreditación	5 programas de posgrado con acreditación	1 programa de posgrado con acreditación	Gestionar la obtención de la acreditación para los programas curriculares de posgrado de la Facultad	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado
		Porcentaje de avance en la implementación de los planes de mejoramiento	Planes de mejoramiento en implementación	Plan de mejoramiento Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo	Implementar los planes de mejoramiento definidos durante la autoevaluación y acreditación	
		Número de programas de pregrado con renovación de acreditación	2 programas de pregrado con renovación de acreditación	1 programas de pregrado con renovación de acreditación	Desarrollar y actualizar continuamente los planes de mejoramiento definidos durante la autoevaluación con miras a la renovación de la acreditación de los programas curriculares de pregrado	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Pregrado
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Implementar mecanismos de apoyo académico estudiantil previos a la presentación de las pruebas SaberPRO	Relación de mecanismos anuales de apoyo académico estudiantil previos a la presentación de las pruebas SaberPRO	5 mecanismos de apoyo académico estudiantil previos a la presentación de las pruebas SaberPRO por año	6 talleres según los componentes evaluados en la prueba SaberPRO	Implementar mecanismos de apoyo académico estudiantil: Planear y realizar sesiones de preparación según la estructura de la prueba para mejorar las habilidades y desarrollar adecuadamente las competencias que se miden en las pruebas SaberPRO	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Pregrado

Objetivo estratégico PLAN DESARROLLO UN	Objetivo específico	Indicador de seguimiento	Meta 2015	Línea base 2012	Actividad	Responsable(s)
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Reducir la deserción estudiantil y la alta permanencia estudiantil por dificultades económicas	Porcentaje de deserción estudiantil pregrado y posgrado por cohorte	Reducir en un 5% la deserción y la alta permanencia estudiantil pregrado	En construcción	Evaluar las características y causas de la deserción precoz, temprana y tardía en los programas curriculares de maestría	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado
		Tasa de permanencia estudiantil pregrado y posgrado (Número de estudiantes graduados / Número de estudiantes matriculados por cohorte)	Reducir un 2% la tasa de deserción y la tasa de alta permanencia estudiantil posgrado		Brindar un acompañamiento permanente a los estudiantes frente al desarrollo de su tesis/trabajo de grado para prevenir la deserción tardía	
					Implementar estrategias que permitan contrarrestar la deserción temprana, con fundamento en la caracterización realizada para la primera y segunda cohortes.	
					Elaborar un registro sistemático de las causales de deserción estudiantil con base en las solicitudes recibidas en las Coordinaciones de los Programas Curriculares	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Pregrado
<b>Proyecto: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO (DOCENTE)</b>						
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Afirmar el relevo generacional y propiciar la vinculación de nuevos docentes cualificados a la planta docente de la Facultad	Eficacia por cada Concurso de Excelencia	Eficacia mínimo del 50% en cada Concurso de Excelencia	Comunicación concurso a través de prensa escrita, páginas web: Facultad, Universidad, Inomics; correos electrónicos asociaciones	Desarrollar las estrategias necesarias para mejorar la eficacia del Concurso de excelencia (Concurso docente): Definir y aplicar nuevas estrategias de comunicación	Vicedecanatura Académica Direcciones de escuelas
		Porcentaje de puntos docentes EACP ocupados	90% (40,1) puntos docentes EACP ocupados	EACP: Pts ocupados: 33,8	Gestionar la ocupación de todos los puntos docentes asignados a la Escuela de Administración y Contaduría Pública	Escuela de Administración y Contaduría Pública
	Estimular a la comunidad docente de la FCE en culminar o continuar sus estudios de nivel doctoral	Número de docentes adscritos a la FCE con título doctoral	25 docentes adscritos a la FCE con título doctoral	20 docentes con título doctoral	Apoyar la gestión de las comisiones de estudio y acompañamiento en la búsqueda de becas para los docentes de Facultad	Direcciones de escuelas
	Mantener la participación activa de docentes jubilados con alto reconocimiento en actividades académicas	Número de docentes jubilados vinculados como docentes ocasionales y especiales	EACP: Mantener el número de docentes jubilados vinculados en actividades académicas	7 docentes jubilados vinculados como docentes (ocasionales y especiales) a la EACP	Respalda la continuidad de docentes jubilados como profesores en asignaturas de pregrado y posgrado	Direcciones de escuelas
	Proponer y desarrollar estrategias de mejoramiento del desempeño docente en la Facultad	Relación de estrategias definidas para el mejoramiento del desempeño docente	Estrategias definidas o desarrolladas para el mejoramiento del desempeño docente identificadas	No aplica	Promover escenarios en los que se permita socializar procesos de enseñanza aprendizaje exitosos y novedosos para la enseñanza de las ciencias económicas Identificar las posibles oportunidades de mejora y proponer estrategias para el mejoramiento del desempeño docente Diseñar programas de capacitación en tecnologías de información de uso académico adaptadas a las necesidades de los docentes para que sean aplicados en los diferentes modelos pedagógicos	Docentes Vicedecanatura Académica Direcciones de Escuelas Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado y Pregrado Unidad de Informática y Comunicaciones

Objetivo estratégico PLAN DESARROLLO UN	Objetivo específico	Indicador de seguimiento	Meta 2015	Línea base 2012	Actividad	Responsable(s)
<b>Proyecto: RELACIONES INTERNAS, NACIONALES E INTERNACIONALES (INTERNACIONALIZACIÓN)</b>						
Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera Universidad colombiana de alcance internacional	Fortalecer e incentivar la movilidad académica entrante y saliente de carácter internacional y nacional	Porcentaje de avance estudio de factibilidad para la creación de un estímulo económico de pasantía internacional	Estudio de factibilidad para la creación de un estímulo económico de pasantía internacional para el mejor estudiante de los programas curriculares de pregrado de nivel socioeconómico 1, 2 o 3	No aplica	Estudiar la factibilidad de crear un estímulo económico de pasantía internacional para el mejor estudiante de los programas curriculares de pregrado de nivel socioeconómico 1, 2 o 3	Dirección de Bienestar
		Número docentes apoyados a través de diferentes iniciativas de movilidad	60 docentes apoyados a través de diferentes iniciativas de movilidad	25 docentes apoyados a través de diferentes iniciativas de movilidad	Gestionar las acciones necesarias para mantener los incentivos para las iniciativas de movilidad docentes	Direcciones de escuelas Coordinación ORI-FCE
		Número de profesores visitantes internacionales al Doctorado en Ciencias Económicas	12 profesores internacionales al Doctorado de Ciencias Económicas	0 profesores visitantes internacionales al Doctorado en Ciencias Económicas, debido a las restricciones presupuestales (Colciencias)	Apoyar las visitas de los profesores internacionales contactados por el Doctorado de Ciencias Económicas para la realización de actividades académicas en el programa	Coordinación Académica Doctorado en Ciencias Económicas
		Tasa de estudiantes del Doctorado en Ciencias Económicas con pasantía internacional	Tasa 0,8 estudiantes de Doctorado en Ciencias Económicas con pasantía internacional	5 estudiantes de Doctorado en Ciencias Económicas desarrollando pasantía internacional	Reforzar y afianzar la realización de pasantía internacional en el Doctorado de Ciencias Económicas	Coordinación Académica Doctorado en Ciencias Económicas Coordinación ORI-FCE
		Número de estudiantes pregrado movilidad saliente y entrante	55 estudiantes pregrado movilidad saliente y entrante	37 estudiantes pregrado movilidad saliente y entrante	Desarrollar las estrategias necesarias para facilitar, apoyar y orientar la movilidad saliente y entrante de los estudiantes de pregrado	Coordinación ORI-FCE
		Número de estudiantes de posgrado con movilidad nacional o internacional	20 estudiantes de posgrado con movilidad internacional	9 estudiantes de posgrado con movilidad internacional	Fortalecer los medios de información para incrementar la participación de los estudiantes de maestrías en los convenios de intercambio internacionales	Coordinación ORI-FCE Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado
		Número estudiantes que realizan estancias cortas por programa curricular de maestría en cada periodo académico  Número de estudiantes posgrado estancias de carácter internacional	Mínimo una estancia corta por programa curricular de maestría en cada periodo académico  15 estudiantes posgrado estancias de carácter internacional	No aplica  10 estudiantes posgrado estancias de carácter internacional	Identificar posibilidades de estancias cortas (cursos de verano) y estancias formales para los estudiantes de posgrados de la Facultad	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado Coordinación ORI-FCE

Objetivo estratégico PLAN DESARROLLO UN	Objetivo específico	Indicador de seguimiento	Meta 2015	Línea base 2012	Actividad	Responsable(s)
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Fortalecer el programa de admisión especial PEAMA	Número de estudiantes matriculados por el PEAMA	13 Estudiantes PEAMA	10 Estudiantes PEAMA	Facilitar al interior de la Facultad la operación del PEAMA	Dirección de Bienestar
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Buscar una mayor articulación y cohesión del trabajo académico en un contexto más amplio de articulación institucional, nacional e internacional	Número de cursos ofertados en conjunto	Contar al menos con un curso ofertado en conjunto (P.ej: PROBLEMAS COLOMBIANOS O LATINOAMERICANOS)	No aplica	Evaluar la pertinencia de enfoques heterodoxos y de áreas complementarias relacionadas con la sostenibilidad ambiental y socio-institucional dentro de los programas curriculares de pregrado	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado Direcciones de escuelas
					Articular la oferta académica de los diferentes posgrados para conjugar grupos de asignaturas comunes que estimulen la relación entre estudiantes de los distintos programas curriculares de posgrado	
					Evaluar con las maestrías de Medio Ambiente y Desarrollo y Estudios Políticos el diseño de cursos electivos para la FCE y viceversa	
Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera Universidad colombiana de alcance internacional	Mantener lazos y relaciones de trabajo y cooperación internacional	Número convocatorias de movilidad estudiantil en el marco de los convenios	Aumentar en un 5% el número de convocatorias que se ajustan al perfil académico de la FCE	21 convocatorias publicadas para movilidad estudiantil a través de 12 convenios internacionales	Aplicar los convenios existentes y evaluar su impacto académico y participación de estudiantes	Coordinación ORI-FCE
		Número de convenios de cooperación académica	Incrementar los convenios de cooperación académica	No aplica	Gestionar nuevos convenios de cooperación académica que promuevan la movilidad en los programas curriculares de posgrado	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado
		Relación de participación en eventos de redes nacionales e internacionales	Participación de la FCE en 10 eventos de redes nacionales e internacionales	No aplica	Conformar redes nacionales para difundir los programas curriculares e integrar la Facultad en redes internacionales	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado y Pregrado
		Relación de cátedras institucionales lideradas por la FCE	Mínimo tres cátedras institucionales lideradas por la FCE	Foro sobre Administración de Empresas en la Universidad Nacional de Colombia  Cátedra Homero Cuevas Noviembre 2012	Fomentar la creación institucional de cátedras lideradas por los programas curriculares de la Facultad	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado y Pregrado
Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera Universidad colombiana de alcance internacional	Desarrollar alternativas para fortalecer las aptitudes en otros idiomas de amplio uso académico	Número de estudiantes participantes en los cursos de idiomas ofrecidos por la FCE	Cobertura a un 10% de la población estudiantil en cursos de idiomas ofrecidos por la FCE	15 estudiantes beneficiados con cursos de francés y alemán ofrecidos por otras facultades	Gestionar las acciones necesarias para crear y desarrollar cursos de idiomas ofertados por la FCE	Coordinación ORI-FCE
		Número de asignaturas ofertadas para las en segundo idioma	Mínimo dos curso en segundo idioma por periodo académico	Cursos existentes en el Programa Curricular Economía	Implementar y mantener una oferta de cursos en los programas curriculares en segundo idioma, preferiblemente inglés	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado y Pregrado
		Número de estudiantes participantes en el Proyecto "Total Skill Training"	Proyecto "Total Skill Training"	Implementado por última vez en 2011-01	Retomar el proyecto "Total Skill Training" en la Facultad	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Pregrado

Objetivo estratégico PLAN DESARROLLO UN	Objetivo específico	Indicador de seguimiento	Meta 2015	Línea base 2012	Actividad	Responsable(s)
<b>Política: DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN</b>						
<b>Proyecto: INTEGRAR LA INVESTIGACIÓN DEL CID CON LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA DE LA FACULTAD</b>						
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Integrar los proyectos CID con las líneas de profundización e investigación en los programas curriculares de pregrado y posgrado	Relación estrategias definidas para la vinculación de las líneas de investigación con los proyectos CID	Estrategias definidas para la vinculación de las líneas de investigación con los proyectos CID	No aplica	Diseño de estrategias para vincular las líneas de investigación con los proyectos CID	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado Vicedecanatura
		Porcentaje de proyectos CID articulados con las líneas de investigación	40% de los proyectos del CID estén vinculados con las líneas de investigación de los programas de posgrado	No aplica	Buscar estrategias para que cada uno de los proyectos CID se integren a las áreas y líneas de la FCE. Identificar las líneas de investigación de los posgrados y programas curriculares en donde se puedan articular proyectos de extensión desarrollados por el CID	Dirección CID Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado Vicedecanatura
<b>Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA</b>						
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Implementar las estrategias que permitan desarrollar la investigación en dos niveles: Básica y Aplicada	Número de artículos publicados	Ampliar la producción en revistas indexadas de artículos orientados a problemas de fundamentación teóricos o fundamentados en teorías aplicables a problemas de la realidad	No aplica	Promover e incentivar la producción en revistas indexadas de artículos orientados a problemas de fundamentación teóricos o fundamentados en teorías aplicables a problemas de la realidad	Direcciones de escuelas Vicedecanatura
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Afiarzar la implementación de programas de investigación de largo plazo	Seguimiento a las investigaciones a largo plazo	Investigaciones a largo plazo	No aplica	Propiciar los mecanismos necesarios que permitan la continuidad de las investigaciones a largo plazo de los diferentes docentes de la FCE	Direcciones de escuelas Vicedecanatura
		Número de encuentros anuales de investigación	Un encuentro anual de investigación	No aplica	Establecer jornadas para la divulgación y socialización de la investigación - Seminario de Desarrollo de la Investigación Profesional para presentar los avances y resultados de las investigaciones adelantadas en en la FCE o en la Universidad en el campo de las ciencias económicas	Vicedecanatura Direcciones de escuelas
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Mantener y ampliar el alcance del Fondo Jesús Antonio Bejarano	Porcentaje de ejecución presupuestal del Fondo	Mantener el Fondo Jesús Antonio Bejarano y ampliar su cobertura	El Comité de investigación aprueba y avala los proyectos para la convocatoria del Fondo, pero no hay una instancia definida para realizar seguimiento continuo	Evaluar, redefinir y poner en marcha nuevas modalidades de la convocatoria del Fondo Jesús Antonio Bejarano	Vicedecanatura Direcciones de escuelas Dirección CID
		Número de proyectos de investigación financiados a través del Fondo Jesús Antonio Bejarano			Coordinar y realizar desde el Comité de Investigación el seguimiento a los proyectos gestionados con los recursos del Fondo Jesús Antonio Bejarano	Vicedecanatura
<b>Proyecto: DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y SU CONTRIBUCIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD ACADÉMICA</b>						
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Fortalecer la integración de las líneas de profundización de los programas curriculares de pregrado y líneas de investigación de los programas curriculares de posgrado con los grupos de investigación	Relación de estrategias de fortalecimiento de las líneas de investigación	Estrategias implementadas de fortalecimiento de las líneas de investigación	No aplica	Generar estrategias que faciliten el conocimiento entre los estudiantes sobre la articulación existente entre las líneas de investigación y los grupos de investigación	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares Posgrado
					Sistematizar y centralizar la información de estudiantes relacionada con su participación en grupos de investigación, redes o comunidades científicas, participación en eventos y publicaciones	
Vincular los trabajos finales/tesis asociados a las líneas de investigación a los grupos que soportan a los programas curriculares						
Vincular a los proyectos desarrollados por los grupos de investigación estudiantes de los programas curriculares						
					Desarrollar estrategias que permitan evidenciar el impacto de los trabajos finales/tesis desarrolladas en el marco de las líneas de investigación	
		Porcentaje de estudiantes de posgrado vinculados a grupos de investigación	80% de los estudiantes de posgrado vinculados a grupos de investigación	No aplica	Desarrollar mecanismos que incentiven a los estudiantes a vincularse con los diferentes grupos de investigación de la Facultad o en los interfacultades existentes relacionados con las líneas de investigación	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado

Objetivo estratégico PLAN DESARROLLO UN	Objetivo específico	Indicador de seguimiento	Meta 2015	Línea base 2012	Actividad	Responsable(s)
Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera Universidad colombiana de alcance internacional	Establecer vínculos más estrechos con el entorno académico de la Universidad y del país, en dinámicas inter e intradisciplinarias	Número de grupos FCE reconocidos por Colciencias  Porcentaje de docentes-investigadores FCE -CID con hojas de vida actualizadas en la plataforma de Colciencias	Grupos de investigación FCE reconocidos en Colciencias  80% docentes-investigadores FCE -CID con hojas de vida actualizadas en la plataforma de Colciencias	Los grupos de investigación de la Facultad no están claramente articulados al Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	Integrar y hacer operativa la actividad investigativa dentro del esquema del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	Dirección CID Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado Direcciones de escuelas
		Seguimiento a la articulación de los grupos de investigación con las líneas de investigación	Grupos de investigación FCE estarán articulados con la líneas de investigación	No aplica	Integrar los grupos de investigación con las líneas de investigación de los programas de posgrados para afianzar la articulación de la investigación al SNC&T	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado
		Tasa de participación en las convocatorias para proyectos de investigación del Sistema Nacional de Regalías realizadas a través de Colciencias	Participar en las convocatorias del Sistema Nacional de Regalías	No aplica	Desarrollar las acciones necesarias encaminadas a aprovechar las oportunidades para el desarrollo de investigación a través del Sistema Nacional de Regalías	Dirección CID
		Número anual de seminarios y debates CID	16 seminarios CID anuales  2 debates CID anuales	Espacios de socialización - Seminario CID y el Debate CID - en consolidación	Consolidar el Debate CID y el Seminario CID como espacios académicos reconocidos para la FCE y la comunidad académica y civil en general, que se fortalezca como vínculo estrecho con el entorno académico de la universidad y del país	Dirección CID
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Ampliar los espacios para permitir la incorporación de los estudiantes interesados en adquirir experiencia a proyectos para la formación en investigación y consultoría profesional	Porcentaje de participación estudiantil en las unidades de apoyo académico  Porcentaje de participación estudiantil en Proyectos CID	Conservar la participación de los estudiantes en los proyectos de las Unidades de Apoyo Académico  100% proyectos del CID con vinculación al menos de un estudiante auxiliar	El CID vincula estudiantes auxiliares dentro de sus proyectos, aunque no sistemáticamente	Asegurar la participación de estudiantes en los diferentes actividades académicas que adelanta la Facultad  Vincular a estudiantes de pregrado y posgrado a los diferentes proyectos desarrollados en el CID, con el fin que esto ayude a su formación en investigación y consultoría profesional	Dirección CID  Coordinaciones Unidades de Apoyo Académico
		Seguimiento a la aplicación de la política del primer empleo	Política de primer empleo orientada a los egresados de la FCE en el CID y Unidades de Apoyo Académico	Actualmente no existe la vinculación de recién egresados al CID como política de primer empleo.	Desarrollar y aplicar una política de primer empleo para recién egresados que permita el vínculo de esta población con los proyectos desarrollados en el CID y las Unidades de Apoyo Académico	Dirección CID Unidades de Apoyo Académico

Objetivo estratégico PLAN DESARROLLO UN	Objetivo específico	Indicador de seguimiento	Meta 2015	Línea base 2012	Actividad	Responsable(s)
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Aumentar la visibilidad de la producción académica de la Facultad en el país y en el exterior	Número de publicaciones en la serie Documentos de trabajo FCE-CID	Al menos 30 documentos publicados en la serie Documentos de trabajo FCE-CID	5 Documentos de trabajo FCE-CID	Promover la producción académica de los docentes en otras publicaciones de amplia difusión: a) Fortalecer la publicación de los resultados de investigación de los proyectos adelantados por el CID en la serie Documentos de trabajo FCE-CID, b) Desarrollar una campaña sobre apoyos que ofrece la Universidad para la traducción de publicaciones a lenguas extranjeras	Dirección Centro Editorial
		Número de documentos publicados en la serie <i>Econógrafos</i>	Programa LEA implementado	19 econógrafos	Implementar el programa LEA: Consolidar la publicación de los estudiantes de pregrado en la serie <i>Econógrafos</i>	Dirección Centro Editorial
		Contenidos publicados de la revista en ISI a través de Scielo Colombia	Revista Cuadernos de Economía en el índice ISI	No aplica	Publicaciones seriadas: Ingreso de la Revista Cuadernos de Economía en el índice ISI, a través de la alianza con Scielo Colombia	Coordinación Revista Cuadernos de Economía
		Revistas indexadas en Q3 por medio del factor de impacto Número de suscriptores anuales de las revistas	Presencia de la revistas en el Q3 (cuartil 3) de Scimago 30 suscriptores anuales de las revistas	Revistas en el Q4 Suscripciones: 19 Innovar 11 Cuadernos de Economía	Publicaciones seriadas: Realizar las acciones necesarias para aumentar el factor de impacto y la difusión de la revistas editadas por la FCE	Dirección Centro Editorial Coordinaciones revistas FCE
		Número títulos publicados por año en la FCE	5 títulos publicados anualmente por la FCE resultado de la convocatoria anual	6 títulos publicados	Publicaciones no seriadas (Libros de texto, libros de investigación propios, manuales, material educativo digital, textos guías de clase, entre otros: a) Definir, divulgar y desarrollar la convocatoria anual para la publicación de libros por parte de los comunidad académica de la FCE, b) Gestionar la publicación en la serie Notas de clase	Dirección Centro Editorial
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Servicios académicos remunerados (Proyectos de extensión)	Número de productos académicos derivados de los proyectos CID	Aumentar la producción de productos académicos derivados de los proyectos CID (Documentos de trabajo y artículos)	En el Acuerdo 036 de 2011 la Universidad definió una política de extensión donde se incluye la producción obligatoria de productos académicos resultado de los proyectos de extensión.	Fomentar la producción de productos académicos derivados de los proyectos CID	Dirección CID
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Mantener y mejorar el Programa de Educación Continua y Permanente	Número total de cursos y diplomados de educación continua y permanente Número de participantes de educación continua y permanente	100 cursos y diplomados realizados y 1700 participantes	87 cursos y diplomados realizados con 1518 participantes	Explorar escenarios para la ampliación de la cobertura de programas y proyectos de Educación Continua y Permanente	Coordinación PEC
		Incremento anual del 10% en las entidades y empresas vinculadas	15 entidades gubernamentales, 7 empresas privadas	10 entidades gubernamentales, 6 empresas privadas, DNIA y DEB	Establecer relaciones con entidades y organizaciones para la exploración de nuevas posibilidades de desarrollo de la misión del PEC	Coordinación PEC
		Seguimiento consolidación grupo de trabajo en gestión pública	Consolidar un grupo de trabajo en gestión pública	No aplica	Convocar un espacio de vinculación de expertos en gestión, gerencia y políticas públicas para sintetizar conocimientos, formular propuestas y consolidar una línea de extensión que atienda necesidades de formación del sector público	Coordinación PEC
		Seguimiento a la definición de los mecanismos pertinentes para la atención adecuada y de calidad a las nuevas demandas de servicios	Definir los mecanismos pertinentes para la atención adecuada y de calidad a las nuevas demandas de servicios	No aplica	Buscar la consolidación, la ampliación y el mejoramiento de los equipos de trabajo para atender con eficiencia y calidad las nuevas demandas de servicios de educación no formal	Coordinación PEC



Objetivo estratégico PLAN DESARROLLO UN	Objetivo específico	Indicador de seguimiento	Meta 2015	Línea base 2012	Actividad	Responsable(s)
<b>Política: BIENESTAR Y APOYO ACADÉMICO</b>						
<b>Proyecto: CALIDAD DE VIDA ESTUDIANTIL</b>						
Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de las actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el autocuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de la comunidad universitaria	Mantener los espacios extracurriculares producto de la iniciativa de participación de los estudiantes a través de grupos de trabajo desarrollados como una parte de la formación profesional	Número de grupos de trabajo en la FCE  Número de estudiantes participantes en grupos de trabajo FCE	Mantener los grupos y aumentar 10% el número de integrantes vinculados	23 grupos estudiantiles	Planear y desarrollar la convocatoria semestral para nuevos grupos de trabajo, aumentar el número de integrantes de grupos antiguos y hacer inscripción de proyectos semestralmente.  Realizar el acompañamiento y orientación necesaria para la ejecución del presupuesto aprobado a cada grupo de trabajo para el desarrollo de sus proyectos	Dirección de Bienestar
	Brindar a los estudiantes apoyos socioeconómicos que permitan desarrollar su actividad académica en mejores condiciones	Número de estudiantes beneficiados por los programas de apoyo socioeconómico	650 estudiantes beneficiados por los programas de apoyo socioeconómico	528 estudiantes beneficiados por los programas de apoyo socioeconómico	Adelantar la gestión necesaria para garantizar el acceso de los estudiantes a los siguientes apoyos: Préstamo Beca, Bono Alimento, Transporte Sede, Transporte Facultad	Dirección de Bienestar
	Asegurar un acceso adecuado a los medios para la realización del trabajo académico a todos los estudiantes	Porcentaje de participación de estudiantes admitidos a las actividades de inducción	Incrementar la participación de los admitidos en las actividades de inducción	Semana de inducción en cada periodo académico	a) Diseñar y desarrollar la programación de las actividades de inducción b) Convocar a los admitidos para asistencia a las mismas c) Proporcionar a los admitidos la información necesaria en cuanto a deberes, derechos, trámites, recursos, beneficios, apoyos y demás información que facilite su ingreso a la Universidad.	Dirección de Bienestar
		Porcentaje de participación de estudiantes admitidos a los talleres de nivelación	Incrementar la participación de los admitidos a los talleres de nivelación	Semana de inducción en cada periodo académico	Planear y desarrollar la realización de los talleres de nivelación en MATEMÁTICAS BÁSICAS y HABLA Y TEXTO	Dirección de Bienestar
		Número de grupos de apoyo académico	7 grupos de apoyo académico	4 grupos de apoyo con inscripción de estudiantes de diferentes semestres	Proporcionar a los estudiantes de pregrado apoyo académico en diferentes asignaturas: Designar a estudiantes de semestres avanzados con buen promedio académico, para que apoyen a sus pares en las áreas de : Matemáticas, Microeconomía, Macroeconomía, Contabilidad, Finanzas. Econometría	Dirección de Bienestar
		Número participantes en actividades deportivas y culturales	500 participantes en actividades deportivas y culturales	280 estudiantes participantes en actividades deportivas en una oferta de 7 posibilidades de actividades deportivas y culturales	a) Consolidar el Proyecto Deportivo de la Facultad de Ciencias Económicas que busca fortalecer, la actividad física, las selecciones deportivas y la participación en eventos deportivos al interior de la Universidad y así como en torneos externos que ofrece el Distrito y la Localidad. b) Promover a través de diferentes estrategias la actividad deportiva en los estudiantes, buscando mejorar su calidad de vida y su desempeño académico.	Dirección de Bienestar
		Relación estrategias de Bienestar para los estudiantes de posgrado	Estrategias definidas de Bienestar para los estudiantes de posgrado	No aplica	Diseñar y desarrollar estrategias que permitan incrementar la cobertura de los programas de bienestar universitario para los programas curriculares de posgrado de la Facultad	Coordinaciones Académicas Programas Curriculares de Posgrado Dirección de Bienestar
		Ampliar los incentivos a la movilidad estudiantil	Número de apoyos a estudiantes de pregrado y posgrado para la presentación de ponencias	25 apoyos a estudiantes de pregrado y posgrado para la presentación de ponencias	22 apoyos a estudiantes de pregrado y posgrado para la presentación de ponencias	Promover la participación de los estudiantes de pregrado y posgrado en eventos académicos a través de la elaboración de documentos académicos de excelente calidad
	Brindar acompañamiento psicológico a estudiantes	Número de beneficiarios del acompañamiento psicológico	Mantener la cobertura del acompañamiento psicológico	Acompañamiento psicológico a través de citas	Ofertar citas personales e individuales a estudiantes, docentes, padres de familia y otros miembros de la comunidad universitaria, que requieran apoyo en la búsqueda de soluciones a sus conflictos emocionales	Dirección de Bienestar

Objetivo estratégico PLAN DESARROLLO UN	Objetivo específico	Indicador de seguimiento	Meta 2015	Línea base 2012	Actividad	Responsable(s)
<b>Proyecto: DESARROLLO CULTURAL Y LABORAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>						
Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de las actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el autocuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de la comunidad universitaria	Promover en la comunidad universitaria FCE un desarrollo y participación cultural	Relación estrategias de desarrollo y participación cultural de la comunidad universitaria de la FCE (estudiantes, docentes y administrativos)	Estrategias que permitan el desarrollo y participación cultural de la comunidad universitaria de la FCE (estudiantes, docentes y administrativos)	Estrategias desarrolladas: Participación en el Carnaval Universitario, Concurso de murales, Conmemoraciones	Adelantar el concurso de murales como medio para proporcionar a la comunidad un espacio y elementos para expresar sus ideas	Dirección de Bienestar
					Participar en el Carnaval Universitario, como parte de las actividades de la Semana Universitaria programada por la Dirección de Bienestar de Sede. Diseñar y organizar la comparsa representativa de la F.C.E. para participar en el Carnaval Universitario	Dirección de Bienestar
					Organizar actividades que integren a los tres estamentos de la Facultad: docentes, estudiantes y administrativos. Actividades propuestas: Día de los Niños, Concurso de disfraces, Día del Administrativo, otros	Dirección de Bienestar
<b>Proyecto: INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD DE EGRESADOS</b>						
Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de las actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el autocuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de la comunidad universitaria	Estrechar las relaciones con los egresados de los distintos programas curriculares de la Facultad	Política para egresados de la FCE	Política para egresados de la FCE en operación	Actividades diversas que pretenden consolidar información de egresados	Desarrollar y poner en operación una política para egresados de la FCE	Decanatura Vicedecanatura Dirección de Bienestar Escuelas Coordinaciones de Programas Curriculares de Pregrado y Posgrado
<b>Proyecto: EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN BASADOS EN EL CONOCIMIENTO, DIRIGIDO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD</b>						
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Promover y gestionar la cultura del emprendimiento en la UN, conjugando la investigación, la innovación, el emprendimiento y la gestión en torno a modelos e iniciativas de negocios y start-ups	Número de talleres	15 talleres	12 talleres	Desarrollar la promoción y sensibilización de la cultura emprendedora en la Universidad Nacional de Colombia	Coordinación Unidad de Emprendimiento Empresarial
		Número de proyectos con plan de negocio formulado	50 proyectos	40 proyectos	Asesorar y brindar el acompañamiento al desarrollo de proyectos de emprendimiento	
		Número de publicaciones e investigaciones	3 cartillas diseñadas y publicadas 3 investigaciones	1 cartilla diseñada y publicada 1 investigación	Desarrollar producción académica asociada a la cultura del emprendimiento	
		Número de talleres	8 talleres realizados	5 talleres realizados	Promover Propiedad intelectual & Gestión del conocimiento	
		Número emprendedores con plan de negocio formulado	4 convenios interinstitucionales	2 convenios interinstitucionales	Implementar las acciones necesarias para fortalecer la cultura emprendedora en regiones	
<b>Proyecto: CONSOLIDACIÓN UNIDAD DE ANÁLISIS DE MERCADO FINANCIERO</b>						
Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano	Desarrollar y consolidar la Unidad de Análisis del Mercado Financiero, UAMF	Porcentaje de avance en la implementación del plan operativo definido y aprobado	Implementación al 100% del plan operativo Unidad de Análisis del Mercado Financiero, UAMF	No aplica	Fortalecer los procesos de investigación	Coordinación Unidad de Análisis del Mercado Financiero
					Fomentar un espacio permanente de opinión	
					Apoyar los procesos docentes	
					Proveer infraestructura tecnológica y de la información	

Objetivo estratégico PLAN DESARROLLO UN	Objetivo específico	Indicador de seguimiento	Meta 2015	Línea base 2012	Actividad	Responsable(s)
<b>Proyecto: INFRAESTRUCTURA DE SOPORTE PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>						
Dotar a la Universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional	Lograr el cumplimiento de los objetivos definidos para la UIFCE	Porcentaje de avance en la implementación del plan operativo definido y aprobado	Implementación al 100% del plan operativo Unidad de Informática y Comunicaciones, UIFCE	No aplica	Desarrollar las actividades definidas en el plan operativo para el logro de los 23 objetivos planteados para la Unidad de Informática y Comunicaciones, UIFCE	Coordinación Unidad de Informática y Comunicaciones
	Poner en funcionamiento la biblioteca Antonio García de la Facultad	Seguimiento a la puesta en funcionamiento de la Biblioteca Antonio García	Biblioteca Antonio García en funcionamiento	No aplica	Planear y definir la colección bibliográfica de la Biblioteca Antonio García con base en la programación curricular	Vicedecanatura Coordinaciones de Programas Curriculares de Pregrado y Posgrado
					Promover entre la comunidad docente la identificación de necesidades para mejorar el inventario de la biblioteca	
					Reponer el fondo bibliográfico físico de la Biblioteca Antonio García de la Facultad	
Adquirir libros y revistas especializadas a partir de las necesidades identificadas						
Mantener y preservar las bases de datos y sistemas de información académicos en la FCE	Relación de bases de datos y sistemas de información académicos	Bases de datos y sistemas de información académicos disponibles según las necesidades identificadas por la comunidad académica	No aplica	Evaluar la pertinencia e impacto de las bases de datos y sistemas de información para definir la renovación de las mismas Renovar o adquirir las suscripciones a bases de datos especializadas (Referenciales y de texto completo), con base en las necesidades identificadas por los docentes		
<b>Proyecto: INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>						
Dotar a la Universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional	Mantener y mejorar la infraestructura de la Facultad	Relación de estrategias para mantener y mejorar la infraestructura de la Facultad	Implementar estrategias que permitan mantener y mejorar la infraestructura de la Facultad	No aplica	Readecuar parcialmente las instalaciones del Edificio 238 (Área Doctorado en Ciencias Económicas, aulas y baños públicos)	Decanatura Vicedecanatura Unidad Administrativa
				No aplica	Readecuar los baños del CID, ubicados en el Edificio Camilo Torres	
				Mantenimientos correctivos	Poner en marcha un plan de mantenimiento preventivo para las instalaciones de la FCE	
				No aplica	Estudiar la factibilidad de crear un fondo para el mantenimiento del capital fijo de la FCE	
<b>Proyecto: MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ACADÉMICO - ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN INTEGRAL</b>						
Mejorar la gestión administrativa y la cultura organizacional de la Universidad y establecer mecanismos de sostenibilidad financiera para lograr una mayor efectividad en el cumplimiento la misión institucional	Mejorar las prácticas de gestión académico - administrativa	Porcentaje procedimientos de la gestión académico - administrativa de la Facultad mejorados	80% procedimientos de la gestión académico - administrativa de la Facultad mejorados	No aplica	Diseñar y desarrollar estrategias que permitan mejorar los procedimientos de la gestión académico - administrativa de la Facultad	Gestión de Calidad Secretaría de Facultad Coordinaciones de Programas Curriculares de Pregrado y Posgrado Vicedecanatura
	Mejorar las prácticas de gestión administrativa	Porcentaje avance en la implementación del plan operativo establecido desde la Unidad Administrativa	Implementación al 100% del plan operativo establecido desde la Unidad Administrativa implementado	No aplica	Implementar el plan operativo establecido desde la Unidad Administrativa	Unidad Administrativa Gestión de Calidad
	Fomentar la sistematización de los procesos asociados a la gestión de proyectos	Porcentaje avance en la implementación del plan de operativo para el Sistema Integrado de Información para la Gestión Administrativa y Financiera de la Facultad - SIIGAF	Sistema Integrado de Información para la Gestión Administrativa y Financiera de la Facultad - SIIGAF	Diseño, desarrollo e implementación de tres módulos	Implementar el plan de operativo poner en marcha el Sistema Integrado de Información para la Gestión Administrativa y Financiera de la Facultad - SIIGAF	Dirección CID

# PROYECCIÓN INGRESOS Y GASTOS PLAN DE ACCIÓN 2013 - 2015

<b>INGRESOS</b>					
<b>Fondo</b>	<b>2012</b> <small>Ejecución presupuestal</small>	<b>2013</b> <small>Proyección</small>	<b>2014</b> <small>Proyección</small>	<b>2015</b> <small>Proyección</small>	<b>Total trienio por fondo</b>
<b>FACULTAD (Genérico)</b>	5.532.808.975	5.827.391.038	6.008.973.246	6.196.273.339	18.032.637.624
Índice de crecimiento proyectado		1,0532	1,0312	1,0312	1,0385
<b>INVESTIGACIÓN (UGI)</b>	927.828.776	1.030.269.622	1.061.177.710	1.093.013.042	3.184.460.374
Índice de crecimiento proyectado		1,1104	1,0300	1,0300	1,0568
<b>Total general por vigencia</b>	<b>6.460.637.751</b>	<b>6.857.660.660</b>	<b>7.070.150.956</b>	<b>7.289.286.381</b>	<b>21.217.097.998</b>
Índice de crecimiento proyectado		1,06145	1,03099	1,03099	1,0411
<b>PROYECCIÓN GASTOS</b>	<b>6.460.637.751</b>	<b>5.831.855.133</b>	<b>6.155.992.588</b>	<b>6.492.000.594</b>	<b>18.479.848.315</b>

<b>GASTOS</b>					
<b>Política</b>	<b>2012</b> <small>Ejecución presupuestal</small>	<b>2013</b> <small>Proyección</small>	<b>2014</b> <small>Proyección</small>	<b>2015</b> <small>Proyección</small>	<b>Total trienio por política</b>
<b>DESARROLLO ACADÉMICO</b>	1.555.910.176	1.664.823.889	1.749.372.335	1.838.540.379	5.252.736.603
Índice de crecimiento proyectado		1,0700	1,0700	1,0700	1,0700
<b>DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN - FCE -</b>	1.032.947.379	1.105.253.696	1.191.753.827	1.277.850.468	3.574.857.991
Índice de crecimiento proyectado		1,0700	1,0800	1,0800	1,0767
<b>DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN - CID -</b>	1.214.717.376	1.287.600.419	1.351.980.439	1.419.579.461	4.059.160.320
Índice de crecimiento proyectado		1,0600	1,0600	1,0600	1,0600
<b>BIENESTAR</b>	198.760.526	210.686.158	221.220.465	232.281.489	664.188.112
Índice de crecimiento proyectado		1,0600	1,0600	1,0600	1,0600
<b>APOYO ACADÉMICO</b>	1.474.991.483	1.563.490.972	1.641.665.521	1.723.748.797	4.928.905.290
Índice de crecimiento proyectado		1,0600	1,0600	1,0600	1,0600
<b>Total general por vigencia</b>	<b>5.477.326.941</b>	<b>5.831.855.133</b>	<b>6.155.992.588</b>	<b>6.492.000.594</b>	<b>18.479.848.315</b>
Índice de crecimiento proyectado		1,0647	1,0667	1,0667	1,0660