

LINEAMIENTOS PARA EL EXAMEN SABER PRO 2012-1

El Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior, SABER PRO, es un instrumento estandarizado para la evaluación externa de la calidad de la educación superior. Forma parte, con otros procesos y acciones, de un conjunto de instrumentos que el Gobierno nacional dispone para evaluar la calidad del servicio público educativo y ejercer su inspección y vigilancia.

Según lo establecido en el Decreto 3963 de 2009, el proceso de diseño de los nuevos exámenes SABER PRO está en etapa de transición mientras se definen los diseños de prueba definitivos que tendrán una vigencia de por lo menos doce (12) años (Ley 1324 de 2009). Se espera empezar a aplicar diseños definitivos de módulos que evalúen al 50% de la población de estudiantes de educación superior, a partir de noviembre de 2012.

Con el Ministerio de Educación Nacional (MEN) se definieron los lineamientos para el diseño de los nuevos exámenes, de acuerdo con la política de formación por competencias, tanto en nivel universitario como tecnológico y técnico profesional. Estos módulos se han desarrollado con la participación permanente de las comunidades académicas, redes y asociaciones de facultades y programas.

Los módulos de evaluación son instrumentos que evalúan competencias consideradas fundamentales para los futuros egresados de programas de formación de educación superior. Algunos módulos evalúan competencias genéricas, es decir, competencias que deben desarrollar los estudiantes de cualquier programa de formación. Otros módulos evalúan competencias específicas, comunes a grupos de programas, ya sean de la misma o de distintas áreas de formación; es decir, hacerlos complejos que comparten distintas formaciones.

Cada programa deberá seleccionar los módulos que responderán sus estudiantes; aún si son de la misma área, no se pretende que todos los programas tomen los mismos módulos.

Marco normativo

Decreto 4216 del 30 de octubre de 2009, “Por el cual se modifica el Decreto 3963 de 2009, “Por el cual se reglamenta el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior”.

Decreto 3963 del 14 de octubre de 2009, “Por el cual se reglamenta el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior”.

Ley 1324 del 13 de julio de 2009, “Por la cual se fijan parámetros y criterios para organizar el sistema de evaluación de resultados de la calidad de la educación, se dictan normas para el fomento de una cultura de la evaluación, en procura de facilitar la inspección y vigilancia del Estado y se transforma el ICFES”.

Objetivos de los exámenes SABER PRO

De acuerdo con el Decreto 3963 del 14 de octubre de 2009, son objetivos del examen SABER PRO los siguientes:

- a.** Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes próximos a culminar los programas académicos de pregrado que ofrecen las instituciones de educación superior.
- b.** Producir indicadores de valor agregado de la educación superior en relación con el nivel de competencias de quienes ingresan en este nivel; proporcionar información para la comparación entre programas, instituciones y metodologías, y mostrar su evolución en el tiempo.
- c.** Servir de fuente de información para la construcción de indicadores de evaluación de la calidad de los programas e instituciones de educación superior y del servicio público educativo, que fomenten la cualificación de los procesos institucionales y la formulación de políticas, y soporten el proceso de toma de decisiones en todos los órdenes y componentes del sistema educativo.

Población objetivo

El examen SABER PRO lo presentan estudiantes que están próximos a culminar los distintos programas de pregrado; esto es, quienes hayan aprobado por lo menos el 75% de los créditos académicos del programa que cursan.

La presentación de estos exámenes es obligatoria como requisito de grado, además de los requisitos que cada institución educativa haya establecido.

Las instituciones de educación superior tienen la responsabilidad de reportar ante el ICFES a la totalidad de sus estudiantes que deban presentar el examen SABER PRO. Cada uno de los estudiantes reportados deberá realizar el proceso de inscripción directamente o a través de la respectiva institución educativa y presentarse a la prueba, de acuerdo con los procedimientos que establezca el ICFES.

Este examen también podrá presentarse de manera independiente y voluntaria por quienes ya se hayan graduado de programas académicos de pregrado, siguiendo los procedimientos establecidos por el ICFES en estos casos.

Grupos de referencia

Los grupos de referencia se definieron según la clasificación de programas del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) del Ministerio de Educación Nacional y la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de la Unesco¹. Un grupo de referencia es la agrupación de programas con características similares para los que se definen una oferta de combinaciones de módulos de competencias específicas y entre los que se compararán los resultados de la evaluación (véase tabla 1).

Tabla 1

CONSECUTIVO	NOMBRE DEL GRUPO DE REFERENCIA	NIVEL	PROGRAMAS *
REF001	BELLAS ARTES Y DISEÑO	UNIVERSITARIO	DISEÑO INDUSTRIAL DISEÑO GRÁFICO MÚSICA ARTES PLÁSTICAS DISEÑO DE MODAS BELLAS ARTES AFINES
REF002	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	UNIVERSITARIO	BIOLOGÍA MATEMÁTICAS QUÍMICA FÍSICA ESTADÍSTICA GEOLOGÍA MICROBIOLOGÍA ECOLOGÍA AFINES
REF003	CIENCIAS SOCIALES	UNIVERSITARIO	PSICOLOGÍA TRABAJO SOCIAL SOCIOLOGÍA ANTROPOLOGÍA CIENCIA POLÍTICA RELACIONES INTERNACIONALES GEOGRAFÍA AFINES
REF004	HUMANIDADES	UNIVERSITARIO	FILOSOFÍA HISTORIA TEOLOGÍA LITERATURA FILOSOFÍA Y LETRAS TRADUCCIÓN SIMULTÁNEA ESPAÑOL Y FILOLOGÍA CLÁSICA LENGUAS MODERNAS AFINES

¹El CINE se considera un “instrumento idóneo para el acopio, compilación y presentación de estadísticas de educación en los distintos países y también en un plano internacional”.

REF005	DERECHO	UNIVERSITARIO	DERECHO CRIMINALÍSTICA AFINES
REF006	COMUNICACIÓN, PERIODISMO Y PUBLICIDAD	UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN SOCIAL MERCATEO Y PUBLICIDAD COMUNICACIÓN SOCIAL- PERIODISMO PUBLICIDAD CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN AFINES
REF007	CIENCIAS MILITARES Y NAVALES	UNIVERSITARIO	CIENCIAS MILITARES CIENCIAS NAVALES PARA OFICIALES DE INFANTERÍA DE MARINA CIENCIAS NAVALES PARA OFICIALES NAVALES AFINES
REF008	CIENCIAS AGROPECUARIAS	UNIVERSITARIO	ZOOTECNIA MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS MEDICINA VETERINARIA AGRONOMÍA AFINES
REF009	ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES	UNIVERSITARIO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CONTADURÍA PÚBLICA COMERCIO INTERNACIONAL NEGOCIOS INTERNACIONALES MERCATEO ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES ADMINISTRACIÓN DE HOTELERÍA Y TURISMO AFINES
REF010	EDUCACIÓN	TODAS	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LITERATURA TÉCNICA PROFESIONAL EN EDUCACIÓN PREESCOLAR TÉCNICO PROFESIONAL EN CUIDADO INFANTIL TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR AFINES
REF011	ARQUITECTURA Y URBANISMO	UNIVERSITARIO	ARQUITECTURA AFINES

REF012	INGENIERÍA	UNIVERSITARIO	INGENIERÍA DE SISTEMAS INGENIERÍA INDUSTRIAL INGENIERÍA ELECTRÓNICA INGENIERÍA CIVIL INGENIERÍA MECÁNICA INGENIERÍA AMBIENTAL INGENIERÍA ELÉCTRICA INGENIERÍA DE ALIMENTOS INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL INGENIERÍA AGRONÓMICA INGENIERÍA QUÍMICA AFINES
REF013	SALUD	UNIVERSITARIO	ENFERMERÍA ODONTOLOGÍA FISIOTERAPIA FONOAUDIOLOGÍA INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA TERAPIA OCUPACIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA SALUD OCUPACIONAL BACTERIOLOGÍA OPTOMETRÍA QUÍMICA FARMACÉUTICA AFINES
REF014	MEDICINA	UNIVERSITARIO	MEDICINA
REF015	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y MINAS	TECNOLÓGICO	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL TECNOLOGÍA EN ELECTROMECAÁNICA TECNOLOGÍA EN ALIMENTOS TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA TECNOLOGÍA EN OBRAS CIVILES TECNOLOGÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES AFINES
REF016	ADMINISTRACIÓN Y TURISMO	TECNOLÓGICO	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL TECNOLOGÍA EN LOGÍSTICA TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA TECNOLOGÍA EN COSTOS Y AUDITORÍA AFINES
REF017	TIC	TECNOLÓGICO	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA TECNOLOGÍA EN TELECOMUNICACIONES TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES TECNOLOGÍA EN SISTEMATIZACIÓN DE DATOS TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN INFORMÁTICA AFINES

REF018	SALUD	TECNOLÓGICO	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA TECNOLOGÍA EN RADIOLOGÍA E IMÁGENES DIAGNÓSTICAS TECNOLOGÍA EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA TECNOLOGÍA EN SALUD OCUPACIONAL TECNOLOGÍA EN CITOHILOGÍA TECNOLOGÍA EN MECÁNICA DENTAL TECNOLOGÍA EN LABORATORIO DE REHABILITACIÓN DENTAL TECNOLOGÍA EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA TECNOLOGÍA EN PROMOCIÓN SOCIAL AFINES
REF019	ARTES - DISEÑO - COMUNICACIÓN	TECNOLÓGICO	TECNOLOGÍA EN COMUNICACIÓN GRÁFICA TECNOLOGÍA EN DISEÑO DE MODAS TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN GRÁFICA TECNOLOGÍA EN DISEÑO DE INTERIORES AFINES
REF020	CIENCIAS AGROPECUARIAS	TECNOLÓGICO	TECNOLOGÍA AGROAMBIENTAL TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGRARIA TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA TECNOLOGÍA EN ACUICULTURA TECNOLOGÍA EN MERCADEO AGROPECUARIO TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN ANIMAL TECNOLOGÍA EN MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS Y AGUAS AFINES
REF021	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y MINAS	TÉCNICO	TÉCNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO TÉCNICA PROFESIONAL EN ELECTROMEDICINA TÉCNICA PROFESIONAL EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL TÉCNICA PROFESIONAL EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ TÉCNICA PROFESIONAL EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES AFINES
REF022	ADMINISTRACIÓN Y TURISMO	TÉCNICO	TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS TÉCNICA PROFESIONAL EN GESTIÓN EMPRESARIAL TÉCNICA PROFESIONAL EN SECRETARIADO EJECUTIVO AFINES
REF023	TIC	TÉCNICO	TÉCNICA PROFESIONAL EN SISTEMAS TÉCNICA PROFESIONAL EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN INFORMÁTICA TÉCNICA PROFESIONAL EN DESARROLLO DE SOFTWARE Y REDES TÉCNICA PROFESIONAL EN TELECOMUNICACIONES TÉCNICA PROFESIONAL EN DESARROLLO DE SOFTWARE TÉCNICA PROFESIONAL EN INFORMÁTICA TÉCNICA PROFESIONAL EN ANÁLISIS Y PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORES AFINES
REF024	SALUD	TÉCNICO	TÉCNICA PROFESIONAL EN PROMOCIÓN SOCIAL TÉCNICA PROFESIONAL EN SALUD ORAL TÉCNICA PROFESIONAL EN DESARROLLO SOCIAL Y SALUD COMUNITARIA TÉCNICA PROFESIONAL EN LABORATORIO DE PRÓTESIS DENTAL TÉCNICA PROFESIONAL EN TANATOPRAXIA TÉCNICA PROFESIONAL EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA AFINES

REF025	ARTES - DISEÑO - COMUNICACIÓN	TÉCNICO	TÉCNICA PROFESIONAL EN DISEÑO DE MODAS TÉCNICA PROFESIONAL EN COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS TÉCNICA PROFESIONAL EN ESTÉTICA COSMETOLÓGICA TÉCNICA PROFESIONAL EN FOTOGRAFÍA AFINES
REF026	CIENCIAS AGROPECUARIAS	TÉCNICO	TÉCNICA PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN Y PRODUCCIÓN AGROINDUSTRIAL TÉCNICA PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA TÉCNICA PROFESIONAL EN TÉCNICAS FORESTALES TÉCNICA PROFESIONAL EN ACUICULTURA AFINES
REF027	NORMALES SUPERIORES	NORMALES SUPERIORES	CICLO COMPLEMENTARIO DE ESCUELAS NORMALES SUPERIORES
REF028	JUDICIAL	NO UNIVERSITARIO	TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCEDIMIENTOS JUDICIALES TECNOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN JUDICIAL TECNOLOGÍA EN PROCEDIMIENTOS JUDICIALES AFINES
REF029	MILITAR Y POLICIAL	NO UNIVERSITARIO	TÉCNICA PROFESIONAL EN DACTILOSCOPIA TÉCNICA PROFESIONAL EN POLICÍA JUDICIAL TECNOLOGÍA NAVAL EN HIDROGRAFÍA AFINES
REF030	RECREACIÓN Y DEPORTES	TODAS	TECNOLOGÍA DEPORTIVA CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN RECREACIÓN CIENCIAS DEL DEPORTE AFINES
REF031	ECONOMÍA	UNIVERSITARIO	ECONOMÍA

* En esta tabla se listan algunos de los programas asociados a cada grupo de referencia, no se incluyen todas las denominaciones.

Oferta de exámenes para 2012-1

Según lo establecido en el artículo 2o. del Decreto 3963 de 2009, serán objeto de evaluación del Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior las competencias de los estudiantes que están próximos a culminar los distintos programas de pregrado, en la medida en que estas puedan ser valoradas con exámenes externos de carácter masivo, incluyendo aquellas **genéricas** que son necesarias para el adecuado desempeño profesional o académico, independientemente del programa que hayan cursado.

Las **competencias específicas** que se evalúen serán definidas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), con la participación de la comunidad académica, profesional y del sector productivo, mediante mecanismos que defina el MEN, teniendo en cuenta los elementos disciplinares fundamentales de la formación superior que son comunes a grupos de programas, en una o más áreas del conocimiento.

Estructura del examen SABER PRO

1. Módulos de competencias genéricas

Todos los estudiantes deberán presentar los módulos de competencias genéricas, sin importar el programa de formación que cursen.

Los módulos de competencias genéricas disponibles se muestran en la tabla 2.

Tabla 2

MÓDULOS DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

Escritura
Razonamiento cuantitativo
Lectura crítica
Competencias ciudadanas
Inglés

2. Módulos de competencias específicas

Los módulos de competencias específicas corresponden a un saber hacer complejo en contexto y se definen con base en las competencias fundamentales de formación de grupos de programas o áreas de conocimiento.

Se han desarrollado módulos de competencias específicas comunes a grupos de programas, que pueden aplicar para distintos programas independientemente del área de formación a la que pertenezcan.

Los módulos disponibles para la oferta de 2012-1 se relacionan en la tabla 3.

Tabla 3

MÓDULOS DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS COMUNES

Administración en salud
Atención en salud a la persona, el paciente y la comunidad
Comunicación jurídica
Desarrollo de soluciones de hardware y software
Desarrollo e implementación de estrategias comerciales y logísticas
Desarrollo e implementación de estrategias comerciales
Desarrollo e implementación de estrategias logísticas
Diseño en Ingeniería
Diseño de infraestructura

Diseño de procesos agroalimentarios
Diseño de procesos industriales
Diseño de sistemas productivos y logísticos
Diseño de sistemas de control
Diseño de sistemas de desarrollo sostenible
Diseño de sistemas mecánicos
Diseño de sistemas productivo agropecuarios
Diseño de software
Elaboración de soluciones de diseño
Ensamblaje, mantenimiento y operación de maquinaria y equipos
Enseñar
Evaluar
Expresión y representación gráfica
Formar
Formulación de proyectos de Ingeniería
Gestión de proyectos
Gestión del conflicto
Indagación científica 1
Indagación científica 2
Investigación en ciencias sociales
Investigación jurídica
Mantenimiento e instalación de software y hardware
Modelación
Producción agrícola
Producción pecuaria
Promoción y prevención en salud
Proyecto arquitectura
Salud y bienestar animal
Sistemas sostenibles de producción agropecuaria

Estructura del examen SABER PRO Junio de 2012

En la siguiente tabla se listan las opciones de combinación disponibles para cada grupo de referencia.

Tenga en cuenta que:

- Una combinación puede ser tomada por varios grupos de referencia.
- Puede haber combinaciones de módulos exclusivas para algún grupo de referencia.
- Un grupo de referencia puede tener más de una combinación de módulos disponible.
- Cada programa seleccionará solo una combinación de módulos que presentarán sus estudiantes, según la oferta disponible.
- La combinación 0 indica que sus estudiantes no presentarán módulos de competencias específicas comunes, es decir solamente presentarán los módulos de competencias genéricas.

Tabla 4

GRUPO DE REFERENCIA	COMBINACIONES	MÓDULOS QUE INTEGRAN CADA COMBINACIÓN
UNIVERSITARIO - BELLAS ARTES Y DISEÑO	0	
	43	Elaboración de soluciones de diseño
		Expresión y representación gráfica
	44	Elaboración de soluciones de diseño
		Expresión y representación gráfica
		Gestión de proyectos
	45	Expresión y representación gráfica
		Gestión de proyectos
	46	Elaboración de soluciones de diseño
		Gestión de proyectos
38	Elaboración de soluciones de diseño	
39	Expresión y representación gráfica	
30	Gestión de proyectos	
UNIVERSITARIO - CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	6	Indagación científica 1
		Modelación
	7	Indagación científica 2
		Modelación

UNIVERSITARIO - CIENCIAS SOCIALES	0	
	31	Investigación en ciencias sociales
	30	Gestión de proyectos
	32	Investigación en ciencias sociales
		Gestión de proyectos
	33	Investigación en ciencias sociales
		Evaluar
	34	Investigación en ciencias sociales
		Gestión de proyectos
		Evaluar
35	Investigación en ciencias sociales	
	Atención en salud a la persona, el paciente y la comunidad	
UNIVERSITARIO - HUMANIDADES	0	
	31	Investigación en ciencias sociales
	30	Gestión de proyectos
	32	Investigación en ciencias sociales
Gestión de proyectos		
UNIVERSITARIO - DERECHO	21	Investigación jurídica
		Comunicación jurídica
		Gestión del conflicto
	22	Investigación jurídica
		Comunicación jurídica
		Gestión del conflicto
		Gestión de proyectos
	UNIVERSITARIO - COMUNICACIÓN, PERIODISMO Y PUBLICIDAD	0
31		Investigación en ciencias sociales
30		Gestión de proyectos
32		Investigación en ciencias sociales
		Gestión de proyectos
45		Expresión y representación gráfica
	Gestión de proyectos	
UNIVERSITARIO - CIENCIAS MILITARES Y NAVALES (no Administración, no Ingeniería)	0	
	31	Investigación en ciencias sociales
	30	Gestión de proyectos
	32	Investigación en ciencias sociales
		Gestión de proyectos

UNIVERSITARIO - CIENCIAS AGROPECUARIAS	23	Sistemas sostenibles de producción agropecuaria
		Producción agrícola
	24	Sistemas sostenibles de producción agropecuaria
		Producción pecuaria
	25	Salud y bienestar animal
	26	Salud y bienestar animal
		Producción pecuaria
		Sistemas sostenibles de producción agropecuaria
	28	Sistemas sostenibles de producción agropecuaria
		Producción agrícola
		Diseño de sistemas productivo-agropecuarios
	29	Sistemas sostenibles de producción agropecuaria
Producción pecuaria		
Diseño de sistemas productivo-agropecuarios		
UNIVERSITARIO - ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES	0	
	7	Indagación científica 2
		Modelación
	55	Desarrollo e implementación de estrategias comerciales y logísticas
		Gestión de proyectos
	30	Gestión de proyectos
	50	Gestión de proyectos
		Indagación científica 2
Modelación		
UNIVERSITARIO - ECONOMÍA	0	
	7	Indagación científica 2
		Modelación
	55	Desarrollo e implementación de estrategias comerciales y logísticas
		Gestión de proyectos
	30	Gestión de proyectos
	50	Gestión de proyectos
		Indagación científica 2
Modelación		

TODAS - EDUCACIÓN	20	Enseñar
		Formar
		Evaluar
UNIVERSITARIO - ARQUITECTURA Y URBANISMO	48	Gestión de proyectos
	49	Proyecto arquitectura
UNIVERSITARIO – INGENIERÍA	8	Modelación
		Formulación de proyectos de Ingeniería
		Indagación científica 2
		Diseño de sistemas mecánicos
	9	Modelación
		Formulación de proyectos de Ingeniería
		Indagación científica 2
		Diseño de procesos agroalimentarios
	10	Modelación
		Formulación de proyectos de Ingeniería
		Indagación científica 2
		Diseño de procesos industriales
	11	Modelación
		Formulación de proyectos de Ingeniería
		Indagación científica 2
		Diseño de sistemas de control
	12	Modelación
		Formulación de proyectos de Ingeniería
		Indagación científica 2
		Diseño de software
	13	Modelación
		Formulación de proyectos de Ingeniería
		Indagación científica 2
		Diseño de sistemas productivos y logísticos
	14	Modelación
		Formulación de proyectos de Ingeniería
		Indagación científica 2
		Diseño de sistemas de desarrollo sostenible

UNIVERSITARIO – INGENIERÍA	15	Modelación
		Formulación de proyectos de Ingeniería
		Indagación científica 2
		Diseño de infraestructura
	16	Modelación
		Formulación de proyectos de Ingeniería
		Indagación científica 2
		Diseño de sistemas productivo-agropecuarios
	17	Modelación
		Formulación de proyectos de Ingeniería
		Gestión de proyectos
	18	Modelación
		Diseño de sistemas de desarrollo sostenible
		Sistemas sostenibles de producción agropecuaria
		Producción agrícola
	19	Modelación
Diseño de sistemas productivo agropecuarios		
Sistemas sostenibles de producción agropecuaria		
Producción agrícola		
UNIVERSITARIO - SALUD (no Medicina)	1	Administración en salud
		Atención en salud a la persona, el paciente y la comunidad
		Promoción y prevención en salud
	2	Administración en salud
		Atención en salud a la persona, el paciente y la comunidad
UNIVERSITARIO – MEDICINA	3	Administración en salud
		Atención en salud a la persona, el paciente y la comunidad
		Indagación científica 1
		Promoción y prevención en salud
	4	Administración en salud
		Atención en salud a la persona, el paciente y la comunidad
		Indagación científica 1
	1	Administración en salud
		Atención en salud a la persona, el paciente y la comunidad
		Promoción y prevención en salud
	2	Administración en salud
		Atención en salud a la persona, el paciente y la comunidad

TECNOLÓGICO - INGENIERÍA, INDUSTRIA Y MINAS	0	
	37	Ensamblaje, mantenimiento y operación de maquinaria y equipos
TECNOLÓGICO - ADMINISTRACIÓN Y TURISMO	0	
	42	Desarrollo e implementación de estrategias comerciales
		Gestión de proyectos
	36	Desarrollo e implementación de estrategias comerciales
	52	Desarrollo e implementación de estrategias logísticas
	53	Desarrollo e implementación de estrategias logísticas
		Gestión de proyectos
	54	Desarrollo e implementación de estrategias comerciales y logísticas
	55	Desarrollo e implementación de estrategias comerciales y logísticas
		Gestión de proyectos
30	Gestión de proyectos	
TECNOLÓGICO - TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	0	
	47	Desarrollo de soluciones de hardware y software
		Mantenimiento e instalación de software y hardware
41	Mantenimiento e instalación de software y hardware	
TECNOLÓGICO - SALUD	0	
	51	Promoción y prevención en salud
		Atención en salud a la persona, el paciente y la comunidad
5	Promoción y prevención de la salud	
TECNOLÓGICO - ARTES, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	0	
	43	Elaboración de soluciones de diseño
		Expresión y representación gráfica
	38	Elaboración de soluciones de diseño
39	Expresión y representación gráfica	
TECNOLÓGICO - CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	
	27	Sistemas sostenibles de producción agropecuaria
	23	Sistemas sostenibles de producción agropecuaria
		Producción agrícola
24	Sistemas sostenibles de producción agropecuaria	
	Producción pecuaria	
TÉCNICO - INGENIERÍA, INDUSTRIA Y MINAS	0	
	37	Ensamblaje, mantenimiento y operación de maquinaria y equipos

TÉCNICO- ADMINISTRACIÓN Y TURISMO	0	
	42	Desarrollo e implementación de estrategias comerciales
		Gestión de proyectos
	36	Desarrollo e implementación de estrategias comerciales
	52	Desarrollo e implementación de estrategias logísticas
	53	Desarrollo e implementación de estrategias logísticas
		Gestión de proyectos
	54	Desarrollo e implementación de estrategias comerciales y logísticas
	55	Desarrollo e implementación de estrategias comerciales y logísticas
Gestión de proyectos		
30	Gestión de proyectos	
TÉCNICO - TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	0	
	47	Desarrollo de soluciones de hardware y software
		Mantenimiento e instalación de software y hardware
41	Mantenimiento e instalación de software y hardware	
TÉCNICO - SALUD	0	
	51	Promoción y prevención en salud
		Atención en salud a la persona, el paciente y la comunidad
5	Promoción y prevención de la salud	
TÉCNICO – ARTES, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	0	
	43	Elaboración de soluciones de diseño
		Expresión y representación gráfica
	38	Elaboración de soluciones de diseño
39	Expresión y representación gráfica	
TÉCNICO - CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	
	27	Sistemas sostenibles de producción agropecuaria
	23	Sistemas sostenibles de producción agropecuaria
		Producción agrícola
	24	Sistemas sostenibles de producción agropecuaria
Producción pecuaria		
NORMALES SUPERIORES	20	Enseñar
		Formar
		Evaluar
NO UNIVERSITARIO - JUDICIAL	0	
	30	Gestión de proyectos

NO UNIVERSITARIO - MILITAR Y POLICIAL	0	
	30	Gestión de proyectos
	31	Investigación en ciencias sociales
TODAS - RECREACIÓN Y DEPORTES	0	
	30	Gestión de proyectos

Sesiones del examen

El examen SABER PRO se aplicará en dos sesiones el día 3 de Junio.

- ✓ **Primera sesión.** En esta se aplicarán los módulos de competencias genéricas, para todos los estudiantes que presenten el examen SABER PRO.

Duración: 4:30 horas.

- ✓ **Segunda sesión.** En esta se aplicarán los módulos de competencias específicas, de acuerdo con la selección que haga el programa al momento del registro.

La duración de esta sesión dependerá de la cantidad de módulos por evaluar:

- Si la combinación de módulos de competencias específicas seleccionada incluye uno o dos módulos, la segunda sesión tendrá una duración de 2 horas.
- Si la combinación de módulos de competencias específicas seleccionada incluye tres o más módulos, la segunda sesión tendrá una duración de 4 horas.

Sesiones adicionales exclusivas para estudiantes de Arquitectura. Los estudiantes de Arquitectura deberán presentar, además de las sesiones anteriores, el proyecto de Arquitectura el día lunes 4 de Junio. Consulte el documento **MÓDULOS 2012-1** para conocer las características y especificaciones del proyecto para la aplicación de junio de 2012.

Tipos de preguntas

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Los módulos de competencias genéricas, lectura crítica y razonamiento cuantitativo se conforman de preguntas de selección múltiple con única respuesta.

Estas preguntas contienen un contexto, caso, situación o enunciado y cuatro opciones de respuesta entre las que debe seleccionar la que considere correcta.

- El módulo de inglés se conforma de preguntas de selección múltiple con única respuesta.

Las siguientes son las diferentes opciones:

- Preguntas de selección con tres opciones de respuesta.
- Preguntas de selección con cuatro opciones de respuesta.
- Preguntas de selección con ocho opciones de respuesta.

- En el módulo de escritura, el estudiante debe redactar un escrito en el cuadernillo que se le entregará el día del examen, de acuerdo con las indicaciones dadas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS COMUNES

Todos los módulos de competencias específicas comunes se conforman de preguntas de selección múltiple con única respuesta.

Estas preguntas contienen un contexto, caso, situación o enunciado y cuatro opciones de respuesta entre las que debe seleccionar la que considere correcta.

Consulte en el documento MÓDULOS 2012-1 la descripción de cada uno de los módulos y algunos ejemplos de preguntas que ilustran lo que se evalúa en ellos.