

# Proceso de Autoevaluación 2010

2010- 3



**ESCUELA DE  
ADMINISTRACIÓN DE  
EMPRESAS Y  
CONTADURÍA  
PÚBLICA**

**Programa  
Curricular de  
Contaduría  
Pública**



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

Sede Bogotá  
Facultad de  
Ciencias Económicas

# Requerimientos de Calidad en la Educación Superior

1. **Registro calificado / ACREDITACIÓN**
2. **Ecaes SABER -PRO.**

**Identificar las funciones sociales de la Universidad  
(fruto de necesidades sociales):**

- **Docencia**
- **Investigación**
- **Proyección Social**



# Evaluación y Auto-evaluación

Idea de la evaluación como PREMIO O CASTIGO,  
promueve una sociedad de la vigilancia y el  
DISCIPLINAMIENTO

*Foucault (1974).*

Posicionar la evaluación como actividad  
para el **re-direccionamiento** de la  
acción.



# AUTOEVALUACIÓN

Proceso sistemático que permite a la comunidad académica identificar, caracterizar y desarrollar acciones de mejoramiento que promuevan la pertinencia social, disciplinar y profesional de un programa curricular, para garantizar el cumplimiento con “calidad” de los fines misionales de la Universidad y del proyecto académico del programa mismo.

# AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

**ACREDITACIÓN OBLIGATORIA DEFINIDA POR EL CSU.**

**ACUERDO 23 DE 1999 CSU**

Proceso único de Autoevaluación de sus Programas Curriculares

**ACUERDO 002 DE 2001 CSU**

Normas de Acreditación externa de programas académicos

**ACUERDO 29 DE 2004 CSU**

Por el cual se define el Consejo Nacional de Acreditación – CNA como organismo ante el cual, la Universidad Nacional de Colombia debe acreditar sus programas curriculares

**ACUERDO 18 DE 2003 CSU**

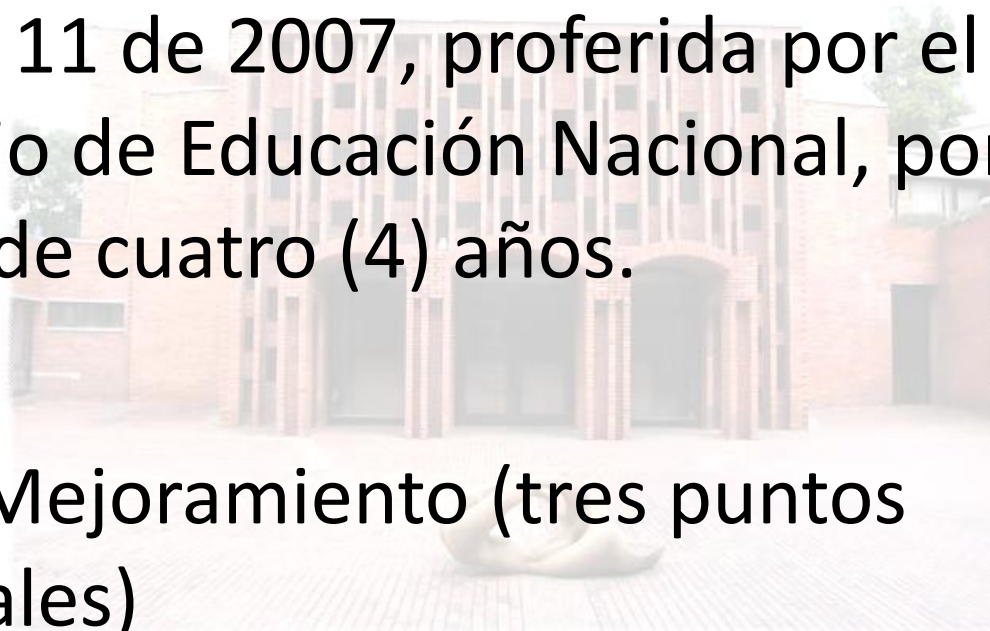
Deroga las normas sobre acreditación y crea la Coordinación de Acreditación

**ACUERDO 31 DE 2005 CSU**

Por el cual la Dirección Nacional de Pregrado se encargará de la Coordinación Nacional de Acreditación de los Programas de Pregrado

# ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD



- el programa curricular de Contaduría Pública fue acreditado, mediante la Resolución 2412 de mayo 11 de 2007, proferida por el Ministerio de Educación Nacional, por un periodo de cuatro (4) años.
- Plan de Mejoramiento (tres puntos sustanciales)






# *Misión del Programa de Contaduría Pública de la U.N*

*“Formar integralmente Contadores Públicos con valores éticos y humanistas, reflexión crítica y responsabilidad social. El Programa tiene la responsabilidad de diseñar un currículo dinámico que permita generar competencias investigativas en temas contables con un enfoque glocal (global y local) e interdisciplinario en ciencias económicas con el fin de contribuir con la elaboración del proyecto de nación a través del aporte y tratamiento de las problemáticas contables del país”*



# *Visión del Programa de Contaduría Pública de la U.N*

*“En al año 2017 el programa de Contaduría Pública de la Universidad Nacional de Colombia constituirá un referente de excelencia y calidad en la formación de contables en el país y será reconocido a nivel latinoamericano por el perfil y logros de sus egresados, la calidad de sus propuestas pedagógicas, sus desarrollos investigativos y los aportes a la sociedad mediante sus programas de extensión. Consolidará un cuerpo de docentes de alta calidad, desarrollará vínculos y líneas de profundización e investigación con la maestría del área contable y planteará propuestas significativas a los problemas del país asociados con la contabilidad, las finanzas, los sistemas de información y el control en las organizaciones públicas y privadas”.*





# Acuerdo 124 de 2008 (CA)

## Resolución 397 de 2009 (CFCE)

|     | COMPONENTE                 | Obligatoria | Optativa | Total |
|-----|----------------------------|-------------|----------|-------|
| 167 | Fundamentación             | 46          | 11       | 57    |
|     | Disciplinaria /Profesional | 56          | 21       | 77    |
|     | Libre Elección             | 33          |          | 33    |
|     |                            |             |          | 167   |



**Componente de Fundamentación B**

| Agrupación                         | Créditos obligatorios | Créditos optativos | Total de créditos exigidos |
|------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|
| Fundamentos en ciencias económicas | 27                    | 0                  | 27                         |
| Cuantitativo                       | 8                     | 7                  | 15                         |
| Formación básica universitaria     | 3                     | 4                  | 7                          |
| Teorías y modelos contables        | 4                     | 0                  | 4                          |
| Finanzas                           | 4                     | 0                  | 4                          |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>46</b>             | <b>11</b>          | <b>57</b>                  |

**Componente de formación Profesional/disciplinaria C**

| Agrupación                                    | Créditos obligatorios | Créditos optativos | Total de créditos exigidos |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------------|
| Trabajo de grado                              | 6                     | 0                  | 6                          |
| Optativos interdisciplinarios - profesionales | 0                     | 9                  | 9                          |
| Teorías y modelos contables                   | 21                    | 3                  | 24                         |
| Regulación y contabilidad tributaria          | 11                    | 3                  | 14                         |
| Teorías y modelos de control                  | 11                    | 0                  | 11                         |
| Finanzas                                      | 4                     | 0                  | 4                          |
| Información y control públicos                | 3                     | 3                  | 6                          |
| Ética y responsabilidad social                | 0                     | 3                  | 3                          |
| <b>Total</b>                                  | <b>56</b>             | <b>21</b>          | <b>77</b>                  |

**LIBRE ELECCIÓN L**

|                |    |            |
|----------------|----|------------|
| LIBRE ELECCION | 33 | 33         |
| <b>TOTAL</b>   |    | <b>33</b>  |
| <b>TOTAL</b>   |    | <b>167</b> |

| ÁREA                                 | PROFESOR(ES) RESPONSABLE(S)  |
|--------------------------------------|--|
| Teorías y modelos contables          | Coordina: Prof. Zuray Melgarejo<br>Apoya: Prof. Mary vera<br>Prof. Claudia Niño<br>Prof. Nohora García<br>Prof. Gerardo Mejía A.<br>Prof. Juan Jacobo Pavajeau |
| Regulación y contabilidad tributaria | Coordina: Prof. Jairo Villabona<br>Apoya: Prof. José Vicente Gualy   |
| Teorías y modelos de control         | Coordina: Prof. Nelson Díaz  |
| Finanzas                             | Coordina: Prof. Germán Guerrero  |
| Información y control público        | Coordina: Prof. Mauricio Gómez<br>Apoya: Prof. Carlos Gómez  |
| Ética y responsabilidad social       | Coordina: Prof. Luis Fernando Valenzuela   |

# DOCUMENTOS BASE EN LA WEB

# Factores y Características de Autoevaluación

| FACTORES SUGERIDOS<br>AUTOEVALUACIÓN UNAL 2010 |    | Características   |  |
|--|----|---|--|
| 1. Misión y proyecto educativo institucional   | 1  | <input type="checkbox"/> Misión institucional   |  |
|  | 2  | <input type="checkbox"/> Proyecto institucional   |  |
|  | 3  | <input type="checkbox"/> Proyecto educativo del programa  |  |
|  | 4  | <input type="checkbox"/> Relevancia académica y pertinencia del programa  |  |
| 2. Estudiantes                                 | 5  | <input type="checkbox"/> Mecanismos de ingreso  |  |
|  | 6  | <input type="checkbox"/> Número y calidad de los estudiantes admitidos  |  |
|  | 7  | <input type="checkbox"/> Permanencia y deserción estudiantil  |  |
|  | 8  | <input type="checkbox"/> Participación en actividades de formación integral   |  |
| 3. Profesores                                  | 9  | <input type="checkbox"/> Reglamento estudiantil   |  |
|  | 10 | <input type="checkbox"/> Selección y vinculación de profesores  |  |
|  | 11 | <input type="checkbox"/> Estatuto Profesorado   |  |
|  | 12 | <input type="checkbox"/> Número dedicación y nivel de formación de los profesores   |  |
|  | 13 | <input type="checkbox"/> Desarrollo profesoral  |  |
|  | 14 | <input type="checkbox"/> Estímulos a la docencia, la investigación, la extensión o proyección social y la cooperación internacional |  |
| 4. Procesos académicos                         | 15 | <input type="checkbox"/> Producción de material docente   |  |
|  | 16 | <input type="checkbox"/> Remuneración por méritos   |  |
|  | 17 | <input type="checkbox"/> Integralidad del currículo   |  |
|  | 18 | <input type="checkbox"/> Flexibilidad del currículo   |  |
|  | 19 | <input type="checkbox"/> Interdisciplinariedad  |  |
|  | 20 | <input type="checkbox"/> Metodologías de enseñanza y aprendizaje  |  |
|  | 21 | <input type="checkbox"/> Sistema de evaluación de estudiantes   |  |
|  | 22 | <input type="checkbox"/> Trabajos de los estudiantes  |  |
|  | 23 | <input type="checkbox"/> Autoevaluación del programa  |  |
|  | 24 | <input type="checkbox"/> Recursos Bibliográficos  |  |
|  | 25 | <input type="checkbox"/> Recursos informáticos y comunicación   |  |
|  | 26 | <input type="checkbox"/> Recursos de apoyo docente  |  |

# Factores y Características de Autoevaluación

| FACTORES SUGERIDOS<br>AUTOEVALUACIÓN UNAL 2010 |    | Características  |  |  |
|--|----|--|--|--|
| 5. Investigación y creación artística          | 27 | <input type="checkbox"/> Formación para investigación                                |  |  |
|  | 28 | <input type="checkbox"/> Compromiso con la investigación                             |  |  |
|  | 29 | <input type="checkbox"/> Interacción con las comunidades académicas                  |  |  |
|  | 30 | <input type="checkbox"/> Relaciones nacionales e internacionales del programa        |  |  |
| 6. Extensión y proyección social               | 31 | <input type="checkbox"/> impacto social del programa                                 |  |  |
| 7. Bienestar                                   | 32 | <input type="checkbox"/> Políticas, programas y servicios de bienestar universitario |  |  |
| 8. Egresados y su impacto sobre el medio       | 33 | <input type="checkbox"/> Seguimiento a egresados                                     |  |  |
|  | 34 | <input type="checkbox"/> Impacto de los egresados en el medio social y académico     |  |  |
| 9. Organización, administración y gestión      | 35 | <input type="checkbox"/> Organización Administrativa y gestión del programa          |  |  |
|  | 36 | <input type="checkbox"/> Sistemas de comunicación e información                      |  |  |
|  | 37 | <input type="checkbox"/> Dirección del programa                                      |  |  |
|  | 38 | <input type="checkbox"/> Promoción del programa                                      |  |  |
| 10. Recursos físicos y financieros             | 39 | <input type="checkbox"/> Recursos físicos  |  |  |
|  | 40 | <input type="checkbox"/> Presupuesto del programa                                    |  |  |
|  | 41 | <input type="checkbox"/> Administración de recursos                                  |  |  |





Muchas gracias

[mgomezv@unal.edu.co](mailto:mgomezv@unal.edu.co)

[coocurcp\\_fcebog@unal.edu.co](mailto:coocurcp_fcebog@unal.edu.co)

